

---

## SOMMAIRE

<b>Éditorial, Jean-Claude Lehmann</b>	5
LE DOSSIER : QUEL MÉCÉNAT POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE ?	
<b>Le mécénat à l'École</b>	13
Amis, donateurs, mécènes ?, <i>Pierre Petitmengin</i>	13
La levée de fonds à la bibliothèque des Lettres, <i>Laure Léveillé</i>	16
La Fondation de l'École normale supérieure	32
Mécènes : qu'est-ce qui les fait courir ?, <i>Alain Gérard Slama</i>	35
La Fondation partenariale, <i>Philippe Meyer</i>	37
<b>Les autres écoles et instituts</b>	38
La Fondation Mattei Dogan : promouvoir la recherche en sciences sociales, <i>Maurice Aymard</i>	38
L'Institut Pasteur, le mécénat et la philanthropie, <i>Sylvain Coudon</i>	40
L'Institut des hautes études scientifiques et la levée de fonds, <i>Jean-Pierre Bourguignon</i>	44
La campagne pour l'École polytechnique : stratégie, ambition et méthode, <i>Marie-Stéphane Maradeix</i>	52
La Fondation des industries minérales, minières et métallurgiques et son apport à l'École des mines, <i>Jacques Lévy</i>	58
<b>Philanthropie et vision du monde</b>	62
Prendre le don au sérieux, <i>Frédéric Worms</i>	62
Philanthropie et religion, <i>Jérôme Kohler</i>	66
Philanthropie et justice sociale, <i>Gérard Toulouse</i>	72
Les nouveaux philanthropes, <i>Françoise Brissard</i>	73
Le <i>social business</i> , un outil de lutte contre la pauvreté, <i>Arnaud Riegert</i>	79
<b>Les fondations</b>	89
La vision d'un économiste, <i>Frédéric Cherbonnier</i>	89
<hr/>	
<i>L'Archicube</i> n° 10, mai 2011	3



---

La saga des nouvelles fondations dans le domaine de la recherche et de l'enseignement supérieur, <i>Michèle Hannooyer</i>	97
Le Centre français des fondations, <i>Béatrice de Durfort</i>	108
Une famille liée à l'École, une histoire, des fondations, <i>Anne Postel-Vinay</i>	111
Quel rôle pour les fondations familiales en Europe ? L'exemple de la Fondation Hippocrène, <i>Michèle Guyot-Rose</i>	115
Femmes et philanthropie : « la force créatrice de l'idéal », <i>Gérard Toulouse</i>	120
La Fondation Beija Flor, <i>Henryane de Chaponnay</i>	122
<b>Le modèle américain en question</b>	125
The French American Charitable Trust, <i>Juliette Feeney-Timsit</i>	125
Reid Hall : philanthropie, culture, enseignement supérieur, <i>Danielle Haase-Dubosc</i>	128
Le mécénat aux États-Unis, <i>Paul Lazarow</i>	132
Collecteur de fonds, un métier d'avenir et de passion, <i>Christine Quentin</i>	137
L'Association française des <i>Fundraisers</i> , <i>Yaele Aferiat</i>	142

#### LA VIE DE L'ÉCOLE

La création de la banque d'épreuves littéraires (BEL) : quelques éléments factuels, <i>Estelle Oudot</i>	149
--	-----

#### CARRIÈRES

Devenir enseignant, <i>Gérard Abensour</i> et <i>François Bouvier</i>	157
---	-----

#### LES NORMALIENS PUBLIENT

<i>Jean-Thomas Nordmann</i>	163
<i>Étienne Guyon</i>	174
<i>Wladimir Mercouroff</i>	175
<i>Lucie Marignac</i>	179

#### ULMI & ORBI

L'association Frateli, <i>Françoise Brissard</i>	191
De TalENS à PESU, <i>Françoise Brissard</i>	191
Le bicentenaire de l'École de Pise, <i>Martine Bismut</i>	194
Des norm...italiens, <i>Martine Bismut</i>	195
Courrier des lecteurs, <i>Guy Lecuyot</i>	207