



ÉDITORIAL

Les normaliens ne sont jamais apparus, de prime abord, comme de grands sportifs. Et pourtant des équipes de qualité ont existé à l'École, en rugby par exemple, et de brillantes individualités ont confirmé le fait que les normaliens ne récuse pas le *mens sana in corpore sano*. Par ailleurs le sport a été une composante de toutes les civilisations et a donc mérité d'être un objet d'études et de réflexions historiques. Il nous a donc semblé intéressant de consacrer un numéro de *L'Archicube* à ce thème.

Pour ma part, je dois rappeler que bien que pratiquant plusieurs sports individuels en dehors de l'École, ma participation à l'activité sportive de l'École s'est limitée à quelques séances au Ruffin, et à l'organisation au jardin du Luxembourg d'un tournoi triangulaire de billes entre l'ENS, l'X et Centrale. Si mes souvenirs sont exacts, les trois équipes furent déclarées *ex aequo*, par un juge en frac, avec des scores respectifs de Pi, e, et... je ne me souviens plus du troisième score. La presse enthousiaste nous gratifia de quelques articles sous le titre « Pas tous tricheurs » (c'était l'époque du film de Marcel Carné *Les Tricheurs*!).

Plus sérieusement, je ne peux manquer de noter que ce numéro se prépare alors que l'École, comme l'ensemble du monde universitaire, est animée de mouvements importants, en relation avec les réformes et projets de réformes en cours actuellement. L'Association et ses responsables ne peuvent ignorer les enjeux qui sont débattus en ce moment. Cependant, représentant l'ensemble de ses adhérents, il ne lui appartient pas de prendre parti sur telle ou telle question particulière. En revanche, il me semble utile de rappeler, dans ce contexte, combien il est important que l'École ne perde pas de vue la nécessité de rester un point singulier de l'enseignement supérieur français, un haut lieu de la recherche scientifique et de la réflexion intellectuelle, et un pôle d'attraction pour les jeunes des classes préparatoires, comme pour les personnalités du monde entier qui souhaitent y trouver un environnement stimulant pour leurs travaux. Ceci suppose d'avoir les moyens et la volonté de se donner une visibilité propre et de garantir l'excellence dans tous les domaines. Quelle que soit l'issue des débats actuels ces enjeux seront fondamentaux pour l'École.

